



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ PROJEKTU

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ II

září 2020

INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ MAP ORP VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ

4. číslo

Od vydání předcházejícího čísla informačního zpravodaje projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II“ uběhlo půl roku. Za tuto dobu se udála řada věcí, nicméně tou nejpodstatnější, která ovlivnila nejen oblast vzdělávání, ale také životy nás všech, byla a bohužel stále je, pandemie koronaviru. Také tomuto tématu se ve čtvrtém čísle zpravodaje věnujeme.

Hezké podzimní dny vám přeje

Realizační tým MAP II

Místní akční plán rozvoje vzdělávání schválen

V pondělí 29. června 2020 proběhlo jednání Řídícího výboru MAP, na kterém byl schválen Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí.

dokument včetně dalších zajímavých informací je zveřejněn na webových stránkách mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko: www.meziricsko.cz.

Ing. Václav Valčík, manažer projektu

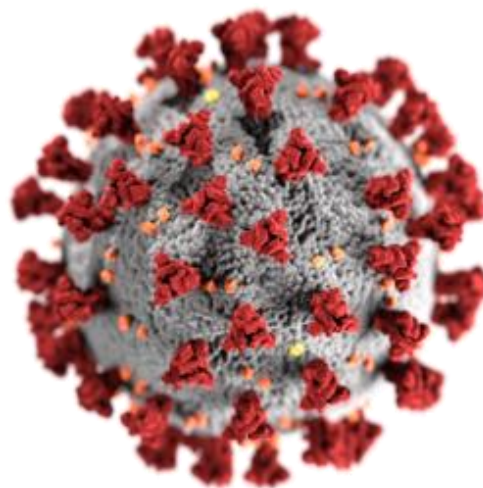


Zdroj: Fotoarchiv

Místní akční plán představuje zásadní strategický dokument určující rozvoj vzdělávání v mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko, který pokrývá mateřské a základní školy stejně jako volnočasové organizace. Jeho součástí je mimo jiné i Strategický rámec MAP do roku 2023, který je nutnou podmínkou pro možnost čerpání dotací. Schválení dokumentu předcházela dvouletá intenzivní práce celého realizačního týmu, pracovních skupin a klíčové bylo aktivní zapojení jednotlivých škol z celého mikroregionu a dotčené veřejnosti. Kompletní

Projekt MAP II – ve stínu pandemie COVID-19

V jarních měsících roku 2020 si projekt MAP II prošel první a patrně ne poslední zatěžkávací zkouškou - zákaz hromadných akcí, uzavření mateřských a základních škol a další nutná opatření přijatá k zamezení šíření nového koronaviru.



Zdroj: Česká televize



S tím vším se Realizační tým MAP II musel vypořádat. Dopady pandemie a s tím souvisejících opatření podstatně ovlivnily také vzdělávací akce, jako např. dlouhodobě plánovaný odborný seminář a workshop pro rodiče s Mgr. Robertem Čapkem, Ph.D. na téma Odměny a tresty ve školní praxi, jenž se měl uskutečnit 17. března 2020 ve freskovém sále zámku Žerotínů. Obě tyto akce byly přeloženy na 7. duben roku 2021. Přesunuty byly rovněž další plánované akce a aktivity nejen pro pedagogy a rodiče, ale také pro děti a žáky mateřských a základních škol. Realizační tým MAP II tak hledá nové možnosti, jak pokračovat v plánovaných aktivitách. Jednou z nich je využití moderních forem komunikace, a to videokonferencí, on-line seminářů atd. Jako první akce jsme do on-line světa přesunuli miniseminář ke školské legislativě pro ředitele škol s PhDr. Mgr. Monikou Puškinovou, Ph.D., který se uskuteční 13. října 2020 a také odborný seminář k problematice spolupráce učitele s asistentem pedagoga s Mgr. Lenkou Bínovou, který proběhne 14. října 2020. I když se jedná o první akce, které budou realizovány touto formou, věříme, že obě paní lektorky jsou zárukou jejich úspěšnosti.

Ing. Václav Valčík, manažer projektu

rámci společné aktivity tak vzniká nová interaktivní stěna o historii Valašského Meziříčí a mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko.“



Zdroj: Klub Vrtule

Hojně navštěvovaná Vrtule se tak do konce června rozrostla o tři nové hravé prvky - Kronikárium, Kukátka a Historickou motanici. Ty nenásilnou formou seznamují návštěvníky s nejvýznamnějšími stavbami, které sehrály zásadní roli v minulosti i současnosti Valašského Meziříčí a celého mikroregionu. „Poděkování patří Ivo Skočkovi a jeho týmu, kteří stojí za výrobou nejen této hry, ale i celkově příjemným konceptem trávení volného času v klubu Vrtule,“ doplnil Daniel Šulák.

Ing. Daniel Šulák, vedoucí PS Další témata

MAP II podporuje volnočasové aktivity také ve Vrtuli

Díky podpoře v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II (MAP II) se klub Vrtule – svět her a poznání rozrůstá o nový interaktivní prvek. Je jím hrací stěna o historii Valašského Meziříčí a mikroregionu Valašskomeziříčsko-Kelečsko. „V loňském roce se oblíbené volnočasové zařízení Vrtule – svět her a poznání přestěhovalo z nevyhovujících prostor do objektu bývalé krásenské radnice. Zástupci klubu vyvinuli velké úsilí a s přispěním města i řady dalších sponzorů a dárců nemalé finanční prostředky na to, aby si do nových prostor našli cestu nejen děti, ale i jejich rodiče,“ uvedl Daniel Šulák, vedoucí pracovní skupiny Další témata a pokračoval: „Protože se v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II zabýváme také volnočasovými aktivitami, dohodli jsme se na pomoci s vybavením nového sídla. V

V Končanicích si české učebnice píšou sami

Uplynul rok od chvíle, kdy u nás hledaly inspiraci učitelky z menšinových mateřských, základních a středních škol z chorvatského Daruvaru a přilehlé obce Končanica. Nyní přišel čas jim jejich návštěvu oplatit, tentokrát s tématem podpory inkluzivního vzdělávání.

Jedná se o chorvatskou oblast s výraznou českou menšinou. Její obyvatelé jsou pyšní na své kořeny a rádi Českou republiku navštěvují, přiblížila místostarostka Yvona Wojacková. „Loňská odborná návštěva chorvatských pedagogů navázala na aktivní spolupráci, kterou s Daruwarem máme. Do vzájemných projektů jsou zapojeni také naši školáci mimo jiné díky výměnným pobytům u moře a chorvatské děti v rámci



lyžařských kurzů u nás. Letos v září jsme využili projekt Podpora inkluzivního vzdělávání, abychom se podívali zase my k nim.



Zdroj: Fotoarchiv

Jak cestu ovlivnila nynější situace kolem pandemie?

„Naší cesty se zúčastnilo 12 pedagogů, převážně ředitelky mateřských a základních škol. A měli jsme celý autobus, takže „rozestupy“ jsme měli opravdu nadstandardní. Cesta se ale trochu protáhla - museli jsme oklikou přes Rakousko a Slovinsko. Pokud jde o COVID, v Daruvaru bylo v té době v karanténě 6 lidí, u nás ve Valašském Meziříčí 28. Nicméně i v Chorvatsku už nastolili řadu opatření, samozřejmě byly roušky a dezinfekce, ale také jsme se například během našeho třídního pobytu nemohli setkat s dětmi ve třídách.“

Tři dny není mnoho...

„Program byl velmi intenzivní. Navštívili jsme Svaz Čechů v Daruvaru, Českou mateřskou školu Ferdy Mravence, Českou základní školu Jana Amose Komenského a také Českou základní školu Josefa Růžičky v Končanici. Absolvovali jsme také řadu odborných přednášek. Jaromír Brabec, ředitel školy v Končanici se opravdu snažil, abychom si z naší cesty odnesli co nejvíce. Velmi nás zaujala přednáška jedné paní učitelky, která je zároveň matkou dítěte se speciálními zdravotními potřebami. Výklad nám podala velmi lidsky a prakticky, všechny nás to nadchlo. Pozvali

jsme ji tedy do Valašského Meziříčí, aby absolvovala šňůru těchto přednášek také na našich školách.“

Je něco, co nám ředitelky a ředitelé škol v Chorvatsku můžou závidět?

„Možná technické vybavení našich škol, ale to speciálně u českých menšinových škol v Chorvatsku tak úplně neplatí, díky aktivitám české menšiny, ale třeba i poslance chorvatského parlamentu pana Vladimíra Bílka. Rozhodně však vnímají, že naši ředitelé mají daleko volnější ruce při výběru zaměstnanců. V Chorvatsku do toho hodně zasahují kraje a školské rady. Na každé místo musí být uspořádán konkurs, a ne vždy se podaří dané místo napoprvé obsadit. A třeba na druhém stupni ZŠ u nás mají učitelé dvě aprobase, v Chorvatsku jenom jednu. Takže musí učit třeba na třech školách, aby naplnili potřebný počet hodin...“



Zdroj: Fotoarchiv



A co můžeme naopak závidět my jim?

Snad ne závidět, ale obdivovat- srdečnost, nadšení, zápal, s kterým to všechno dělají. Oni svou školou žijí, dokonce si sami píšou a tisknou české učebnice. Oblast Daruvaru patří k chudším oblastem Chorvatska, není tam významný průmysl ani příjmy z cestovního ruchu. Tamní děti proto velmi oceňují možnost navštívit Česko, rády navštěvují třeba každoroční lyžařský kurs, který pro ně na Valašsku pořádáme. A nyní uspěli se svou žádostí o další dvouletý evropský projekt v rámci Erasmu. Můžeme se tedy těšit na intenzivní pokračování naší plodné spolupráce.“

INFO BOX o projektu

Tříletý projekt Podpora inkluzivního vzdělávání základních a mateřských škol ve městě Valašské Meziříčí (01.10.2019 - 30.09.2022) získal dotaci 20,6 mil. Kč. Primárním cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání, nejen dětí a žáků, ale i rodičů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a současně kulturně odlišného prostředí. Cílem je vzbudit v žácích kladný vztah ke vzdělání a motivovat je k dalšímu vzdělávání, zapojit rodiče do vzdělávacího procesu, podpořit pedagogy v osvojování nových metod inkluzivního vzdělávání. Každá ze zapojených školek a škol si mohla vybrat, do kterých aktivit se zapojí: jde o vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvoj rodičovských kompetencí, a dále edukačně stimulační skupiny rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost. U základních škol je financováno i doučování žáků, prázdninové vzdělávací aktivity („škola hrou“- žáci hrou a zážitkovou formou rozvíjí svou matematickou a čtenářskou gramotnost) a některé školy získaly i další personální podporu- školního asistenta, školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Jednou z aktivit projektu jsou i studijní cesty a stáže. Jednu takovou cestu vám chceme krátce představit.

Ing. Josef Matocha, vedoucí PS Financování

komunikace s pedagogy a spolužáky. Možnosti mateřských a základních škol se v některých aspektech liší, avšak s přiměřenou podporou se daří nároky kladené na děti i pedagogy zvládat. Do mateřských škol přicházejí děti v raném věku s vyšší schopností absorpce jiného než mateřského jazyka. Češtinu se učí poměrně snadno z přirozené komunikace s ostatními dětmi a díky podpoře pedagogů, kteří k výkladu pojmů používají obrázky a názorné pomůcky. Výuka češtiny probíhá při kolektivních činnostech a v případě potřeby také individuálně. Mateřské školy mají možnost čerpat finanční prostředky na pedagogy z rozvojového programu Vzdělávání cizinců ve školách, avšak tato podpora je u mateřských škol určena pouze předškolákům s povinným předškolním vzděláváním a na mladší děti se nevztahuje. Tento výpadek v systému se aktuálně daří řešit prostřednictvím projektu MAP II, ze kterého je možné financovat pedagogy věnující se mladším dětem.



Zdroj: PixaBay

Jazykově připravené děti většinou nemívají problémy s přechodem z mateřské na základní školu. Potíže s komunikací se projevují zejména u dětí, které neabsolvovaly předškolní vzdělávání. Děti nastupující do první třídy, které se učí český jazyk od začátku písmenka po písmenku, jsou schopny adaptovat se na jazyk i učivo o poznání lépe než děti, které vstoupí do vzdělávacího systému až na druhém stupni. Nulová znalost českého jazyka a také přirozený ostych spojený s věkem jim brání v rychlé adaptaci a ve zvládnutí nároků učiva. K dětem cizinců základní školy přistupují

Vzdělávání cizinců v základních a mateřských školách

S rostoucím počtem zaměstnanců z jiných zemí pracujících v místních firmách čelí mateřské a základní školy výzvě týkající se vzdělávání dětí, jejichž mateřštinou není český jazyk. Do předškolního a základního vzdělávání se v našem regionu zapojují desítky dětí, které se potýkají s jazykovou bariérou. Nové prostředí a neznalost českého jazyka jim komplikuje bezproblémové zvládnutí učiva i navázání



individuálně a nabízejí jim podpůrná opatření ve formě zvláštních hodin speciální pedagogické péče zaměřené na zvládnutí českého jazyka. Za tímto účelem mohou základní školy čerpat dotaci na pedagogy ze stejného programu jako mateřské školy. Podmínkou u základních škol je vyšetření dítěte v pedagogicko psychologické poradně, která doporučí individuální podporu žáka a umožní škole čerpat finanční podporu. Některé základní školy využívají k péči o žáka školní asistenty, jejichž podpora je výhodou zejména ve třídách s vyšším počtem žáků. Podporu základním školám nabízí také Národní pedagogický institut, který po dobu jednoho měsíce po nástupu dítěte do školy financuje adaptačního koordinátora. Tím většinou bývá pedagog dané školy. Základní školy si mohou také požádat o tlumočníka pro potřeby jednorázového tlumočení. Toto opatření však neřeší běžnou komunikaci s rodiči, která bývá značně komplikovaná a často se neobejde bez pravidelné asistence tlumočníka. Rodičům často pomáhají s porozuměním jejich dětí, které si osvojují jazyk rychleji. Podporu cizincům aktuálně nabízí Centrum pro integraci cizinců Zlín, které provozuje v Komunitním centru ve Valašském Meziříčí každou středu poradnu. V jednání je nyní otevření kurzů češtiny pro cizince.

Alena Střítežská, vedoucí PS Rovné příležitosti

Cílem projektu je zatraktivnění vnějšího areálu kostela Nejsvětější Trojice ve Valašském Meziříčí prostřednictvím interaktivní naučné stezky, která nabídne třináct moderně koncipovaných a umělecky zpracovaných zastavení s motivy ze života hmyzu. Okolí kostela však stále skýtá zajímavý potenciál, který by mohl být právě tímto projektem vhodně využit k edukativním a odpočinkovým účelům. Dalším cílem je vybavit interaktivní naučnou stezku informačními zastaveními s plastikami hmyzu v nadživotní velikosti. Ze smýcených stromů vznikne tzv. broukoviště, dále chceme postavit přístřešek pro historické včelí úly. V uvedeném prostoru budou navíc rozmístěny dochované umělecké, historické a architektonické exponáty s popiskami a také řada herních prvků. Do projektu ve fázi přípravy, realizace i udržitelnosti budou zapojeny děti základních škol z celého Mikroregionu Valašskomeziříčsko – Kelečsko.

Ing. Daniel Šulák, vedoucí PS Další témata

Programy klubu Vrtule

MAP Valašskomeziříčsko – Kelečsko podporuje nejen vzdělávací aktivity v rámci školní výuky, ale také volnočasové aktivity v MŠ a družin ZŠ. V prvním pololetí školního roku 2020/2021 mohou děti navštěvovat programy klubu Vrtule – Svět her a poznání.

Hraví stavitelé



Zdroj: Klub Vrtule

Příprava projektu „Velký život malých živočichů“



Zdroj: Fotoarchiv



Svět dřevěných kostek rozličných tvarů a barevných variací. Z tisíců kostek, jež máme ve Vrtuli k dispozici lze vystavět stavení, nádvoří, věže, hrady, paláce. Děti se mohou nechat inspirovat obrazy na zdech a vystavět jednu z evropských staveb či nechat svou fantazii volně plynout a postavit stavbu svých snů. Kostky rozvíjejí obrazotvornost, představivost, prostorové vnímání, motoriku. Určeno pro: MŠ, ZŠ 1. - 2. třída. Doba trvání: 45 minut.

Kdo neviděl, neuvěří

Představuje svět optických klamů a zrakových iluzí. Zrcadlová komnata, zakřivená zrcadla, filmový buben a další „hračky“ oblíbené na konci 19. století, které se staly předchůdci filmu a mnoho dalších zajímavostí je možno obhlédnout a vyzkoušet. Předměty zábavně naučným způsobem přibližují optické a fyzikální jevy. Prostřednictvím hry, experimentování a logickým uvažováním děti poodhalí roušku tajemství optických klamů a zrakových iluzí. Určeno pro: MŠ, ZŠ. Doba trvání: 45 minut.



Zdroj: Klub Vrtule

Namaluj si svůj hrnek

Keramická dílnička přibližující práci s glazurou. Děti si mohou vybrat z nabídky ručně točené keramiky a ozdobit ji dle své fantazie a vytvořit své vlastní osobité dílo. V nabídce jsou malé, velké hrnky, svícny, misky, zvonečky, ozdůbky. Cena je dle vybrané keramiky. V ceně je zahrnuta glazura a následné vypálení. Program

je možno navštívit v listopadu a prosinci 2020. Určeno pro: MŠ, ZŠ. Doba trvání: 45 minut.



Zdroj: Klub Vrtule

Evropou křížem krážem



Zdroj: Klub Vrtule

Seznámení s naším kontinentem formou několika samostatných her. Interaktivní herní prvky zábavnou formou prohlubují znalosti o státech Evropy, jejich charakteristikách, zajímavostech, vlajkách... Děti se učí nejen zeměpisným znalostem, ale i spolupráci a koordinaci se svými kamarády. Program je uzpůsoben věkové skupině. Určeno pro: ZŠ 3. - 9. třída. Doba trvání: 45 minut.

Kontaktní osoba: Radka Skočková

e-mail: skocena@centrum.cz / tel. 732 413 813

Ing. Daniel Šulák, vedoucí PS Další témata



Poznej, uč se a pracuj – vzdělávání pro budoucnost

Studenti z MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené z Valašského Meziříčí a Chorvatska budou od prosince realizovat společný mezinárodní projekt: „Poznej, uč se a pracuj – vzdělávání pro budoucnost“ podpořený z platformy Erasmus+.

Město Valašské Meziříčí má devět partnerských měst napříč Evropou, s nimiž aktivně spolupracuje. V posledních letech se daří rozvíjet spolupráci také v oblasti školství. „Je důležité, aby žáci našich škol znali dobře nejen Českou republiku, ale měli možnost seznámit se také s kulturou, jazyky a tradicemi dalších evropských zemí. V tomto směru se nám skvěle osvědčila spolupráce s našimi partnerskými městy a jejich školami.



Zdroj: Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené

Dvouletý projekt sleduje naplnění dvou idejí, a to sociální a pracovní-vzdělávací. Cílem projektu je navázání přátelství a spolupráce s partnerskou školou, rozvoj jazykových kompetencí se zaměřením na čtenářskou gramotnost, zkvalitnění odborné přípravy a zvýšení tak možnosti jejich budoucího uplatnění na trhu práce včetně uplatnění studentů se speciálními vzdělávacími potřebami nebo handicapem.

Hlavním výstupem je vytvoření společného prezentačně-didaktického materiálu o pěstování, historii, ošetřování a využití ovocných stromů se zaměřením na švestky – „Trnka“ – národní strom

Valašska i české menšiny v Chorvatsku, tj. video tlumočené do znakového jazyka, na kterém se v rámci mobility budou účastnit pedagogové i studenti a vzdělávací metodickou brožuru.

Mgr. Karolína Holl, DiS., vedoucí PS Čtenářská gramotnost

Organizační změny v projektu

V rámci Realizačního týmu MAP II došlo od 1. srpna 2020 k organizační změně. Ing. Moniku Maňákovou, vedoucí PS Rovné příležitosti, vystřídala Alena Střítežská. Realizační tým MAP II děkuje Ing. Monice Maňákové za odvedenou práci a paní Aleně Střítežské přejeme mnoho úspěchů v práci.

Ing. Václav Valčík, manažer projektu

Školská legislativa se zaměřením na praxi MŠ



Zdroj: Fotoarchiv

Vedoucí pracovníci bezmála dvaceti MŠ se 4. září 2020 zúčastnili minisemináře Školská legislativa se zaměřením na praxi mateřských škol s PhDr. Mgr. Monikou Puškinovou, Ph.D. Kromě aktuálních informací z oblasti legislativy měli účastníci možnost řešit konkrétní situace z praxe a prostor byl dán i individuálním konzultacím. Miniseminář, tentokrát určený pro vedení ZŠ, se uskuteční 13. října 2020, a to on-line formou.

Ing. Václav Valčík, manažer projektu



Přehled plánovaných vzdělávacích akcí MAP II

13.10.2020 – odborný seminář pro pedagogy

Téma: Školská legislativu se zaměřením na praxi ZŠ

Lektor: PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.

Forma: on-line

Čas: 11:00 – 13:30 hod.

14.10.2020 – odborný seminář pro pedagogy

Téma: Spolupráce učitele s asistentem pedagoga ve třídě – zřízení pozice asistenta pedagoga, náplň práce

Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Forma: on-line

Čas: 08:00 – 13:30 hod.

17.12.2020 – odborný seminář pro pedagogy

Téma: Systém podpůrných opatření v inkluzivním vzdělávání

Lektor: MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

17.12.2020 – workshop pro rodiče

Téma: Zdravé a bezpečné klima ve škole

Lektor: MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

01.02.2021 – odborný seminář pro pedagogy

Téma: bude upřesněno

Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Místo: velká zasedací místnost MěÚ Val. Mez.

Čas: 08:00 – 13:30 hod.

01.02.2021 – workshop pro rodiče

Téma: bude upřesněno

Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Místo: velká zasedací místnost MěÚ Val. Mez.

Čas: 17:00 – 19:00 hod.

Účast na všech aktivitách realizovaných v rámci projektu MAP II je zdarma. Více informací naleznete v pozvánkách, které jsou před plánovanými akcemi rozesílány.

Kde je možné získat informace k MAP?

Informace k projektu MAP II jsou k dispozici na webových stránkách projektu nebo na profilu na sociální síti Facebook. Oslovit nás můžete také přímo prostřednictvím níže uvedených kontaktů.

Manažer projektu

Ing. Václav Valčík / valcik@muvalmez.cz

Koordinátor

Mgr. Milan Knápek / zszerotinova@zszerotinova.cz

Vedoucí PS Financování

Ing. Josef Matocha / matocha@muvalmez.cz

Vedoucí PS Čtenářská gramotnost

Mgr. Karolína Holl, DiS. / karolina.holl@email.cz

Vedoucí PS Matematická gramotnost

Mgr. Milan Hendrych / reditel@zssafarikova.cz

Vedoucí PS Rovné příležitosti

Alena Střítežská / stritezska@muvalmez.cz

Vedoucí PS Další témata

Ing. Daniel Šulák / sulak@muvalmez.cz

Předseda ŘV MAP II

Mgr. František Svoboda / oubranky@vm.inext.cz

Webové stránky:

<http://www.meziricsko.cz/mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-orp-valasske-mezirici-ii/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/MAPIIValMez/>

